

صلاحيات اعتماد تطوير البرامج الأكاديمية



المحتويات:

الصفحة	الموضوع
٣	مقدمة
٤	الأهداف الرئيسية لتطوير البرامج الأكاديمية
٤	مبررات تطوير البرنامج الأكاديمي
٥	معايير تطوير البرنامج الأكاديمي
٦	مهام وصلاحيات الجهات ذات العلاقة بتطوير البرنامج الأكاديمي
٧	صلاحيات اعتماد تطوير البرامج الأكاديمية: أولاً: صلاحيات مجلس الجامعة
٨	ثانياً: صلاحيات مجلس الكلية (إحاطة وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية)

مقدمة

تحرص جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن ممثلة في وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية على تطوير برامجها الأكاديمية والخطط الدراسية بشكل مستمر للارتقاء بالعملية التعليمية، وتجويد مخرجاتها بما يتوافق مع سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية وخطط التنمية تحقيقاً لهدف الجامعة الاستراتيجية "برامج أكاديمية متجددة تستشرف المستقبل" وسعياً لإعداد وتقديم برامج أكاديمية متجددة تستشرف المستقبل وشعارها التميز في التعليم والتعلم.

وتشمل عملية تطوير البرنامج الأكاديمي أي تعديل أو تغيير يتم على برنامج أكاديمي وخطة دراسية قائمة، بناء على أسس وتغذية راجعة معينة خلال دورة المراجعة الدورية للبرنامج أو وفقاً لما يستجد من تغيرات ومتطلبات التنمية وسوق العمل، تهدف إلى تحسين البرنامج، وتلبي متطلبات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، وذلك وفقاً لآليات وإجراءات معينة، ووفقاً لنظام إدارة الجودة QMS.

الأهداف الرئيسية لتطوير البرامج الأكاديمية:

١. ضمان استيفاء الخطط الدراسية للمواصفات ومعايير الجودة من خلال تطبيق المعايير الوطنية والإقليمية والعالمية، والمساهمة في خدمة المجتمع المحلي.
٢. التميز في العملية التعليمية والرقى بمخرجات الجامعة.
٣. توافق الخطط الدراسية مع الرؤى الوطنية والخطط المستقبلية على المستوى الوطني والدولي.
٤. مواكبة الخطط الدراسية لمتطلبات ومستجدات سوق العمل ومجالات التخصص.
٥. دعم تحقيق أهداف برنامج تنمية القدرات البشرية وزيادة معدلات التوظيف.
٦. تحسين نواتج التعلم في النواحي المعرفية والمهارية وفق أفضل الممارسات المحلية والإقليمية والعالمية.

مبررات تطوير البرنامج الأكاديمي:

١. مواكبة التغيرات والمستجدات التي تظهر في المجالات العلمية والتربوية المختلفة.
٢. صدور قرارات أو تعديلات تخص القطاع التعليمي ولها علاقة بالخطة الدراسية.
٣. استطلاع رأي أصحاب العمل ومواكبة متطلبات سوق العمل.
٤. استجابة لمتطلبات الاعتماد الأكاديمي على المستوى الوطني والعالمي.
٥. توصيات المراجعة الدورية للبرنامج الأكاديمي.

معايير تطوير البرامج الأكاديمية:

- ❖ تتولى لجنة البرنامج الإشراف على جميع مراحل مراجعة البرامج وتطويرها بمساندة اللجان ذات الصلة.
- ❖ مواءمة البرامج الأكاديمية بموجهات الإطار الوطني للمؤهلات من حيث (المكونات، مجالات التعلم، صياغة وبناء مخرجات التعلم على مستوى البرنامج والمقرر، الساعات المعتمدة على مستوى البرنامج والمقرر وفيما يتعلق بنقاط الخروج المبكر).
- ❖ الالتزام بالتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية، وما يطرأ عليه من تعديلات وتحديثات.
- ❖ استطلاع رأي المتخصصين والهيئات المهنية وجهات التوظيف في القطاعين الحكومي والخاص
- ❖ يتم أخذ رأي الخبراء المحكمين المتخصصين (على الأقل اثنين) في حال التعديلات الجوهرية.
- ❖ إعداد مقارنات مرجعية مع جامعات محلية وإقليمية ودولية مرموقة.

مهام وصلاحيات الجهات ذات العلاقة بتطوير البرنامج الأكاديمي:

القسم الأكاديمي:

يقوم القسم العلمي بدور فعال في تحقيق جودة المخرج التعليمي من خلال بناء وتطوير الخطط الدراسية لمواكبتها لمتطلبات سوق العمل، وبما يتفق مع معايير الاعتماد الأكاديمي.

مجلس الكلية أو المعهد:

دراسة ما تتوصل إليه مجالس الأقسام أو المعهد بشأن الخطط الدراسية والبرامج الأكاديمية، ويتخذ التوصية اللازمة حيالها.

اللجنة الدائمة للخطط والناهج:

هي لجنة دائمة تتبع وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية وتتلخص مهامها في الآتي:

- اعتماد الأسس العامة والنماذج لبناء البرامج والخطط الدراسية في الجامعة.
- مراجعة البرامج والخطط الدراسية للمرحلة الجامعية وما دونها الواردة من الكليات والأقسام والتأكد من استيفائها للشروط المعمول بها في الجامعة، واتخاذ التوصيات المناسبة بشأنها.
- الإشراف والمتابعة لعمليات بناء البرامج والخطط الدراسية في الجامعة.
- اعتماد الإجراءات المناسبة لضمان حسن تنفيذ البرامج والخطط الدراسية في الجامعة.
- دراسة مقترحات البرامج والخطط الدراسية للأقسام التعليمية أو تعديل القائم منها، في ضوء معايير التخطيط (توجهات الجامعة، وسوق العمل، إلخ) والمعايير الأكاديمية.
- اقتراح الجهة المسؤولة عن تنفيذ البرامج في حالة اشتراك أكثر من كلية في تنفيذ البرنامج.
- النظر والتوصية بمقررات متطلبات الجامعة (الإلزامية والاختيارية) بناء على توصيات الكليات.
- النظر في تعديلات الخطط الدراسية مثل (تعديل في توصيف المقرر، وتعديل عدد ساعات المقرر، وتغيير مراجع، وتغيير ترميز ومسميات المقررات ... إلخ).
- التأكد من أن البرامج المستحدثة والمطورة تتوافق مع معايير الجودة التي اعتمدها الهيئة الوطنية للاعتماد الأكاديمي.
- تقديم الرأي والمشورة والتوصيات في كل ما من شأنه دعم العمليات التعليمية ورفع أداء وحدات الجامعة الأكاديمية.
- النظر فيما يُحال للجنة من موضوعات من معالي رئيسة الجامعة أو وكيلة الجامعة للشؤون الأكاديمية.

❖ صلاحيات اعتماد تطوير البرامج الأكاديمية:

أولاً: صلاحيات مجلس الجامعة

م	العنصر	الوصف
١	مسمى البرنامج	ويقصد به اسم البرنامج الذي تمنح به الدرجة العلمية.
٢	عدد المستويات الدراسية	التغيير في عدد المستويات الدراسية
٣	الفرص الوظيفية	مجالات عمل الخريجات بعد انهاء البرنامج الأكاديمي.
٤	شروط القبول في البرنامج	وهي الشروط التي وضعت لقبول الطالبات على مستوى الجامعة من خلال عمادة القبول والتسجيل.
٥	الرسالة والأهداف	أي تغيير في رسالة وأهداف البرنامج بشرط توافقها مع رسالة الكلية ورسالة الجامعة
٦	متطلبات التخرج	التعديل في إجمالي عدد الوحدات الدراسية المعتمدة لإتمام البرنامج.
٧	مدة البرنامج	التعديل في مدة البرنامج.
٨	التدريب التعاوني في البرنامج	ويقصد هنا تغيير عدد ساعاته أو المتطلبات السابقة والمتزامنة وشروط تسجيل وإتمام التدريب.
٩	المراجع الأساسية	تعديل بإضافة أو حذف المراجع الأساسية وفقاً للضوابط المعتمدة في وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية
١٠	لغة التدريس	التعديل في لغة التدريس للبرنامج.
١١	الدرجات العلمية	التعديل في مسمى الدرجة العلمية الممنوحة للبرنامج
١٢	نقطة الخروج المبكر	استحداث أو إلغاء أو تعديل في نقطة الخروج المبكر ضمن البرنامج.
١٣	ساعات الاتصال	التعديل في ساعات الاتصال للمقرر الدراسي.
١٤	مسمى المقرر الدراسي وترميزه	التعديل في اسم وترميز المقرر الدراسي.
١٥	إضافة أو حذف المقرر الدراسي	التعديل في إضافة أو حذف مقرر دراسي.
١٦	مستوى المقرر	التعديل في مستوى المقرر الدراسي.
١٧	المتطلبات السابقة والمتزامنة	التعديل في إضافة أو حذف المتطلبات السابقة والمتزامنة للمقرر الدراسي.
١٨	المقررات الاختيارية	التعديل في إضافة أو حذف المقررات الاختيارية.
١٩	نواتج تعلم البرنامج	التعديل على نواتج تعلم البرنامج.



ثانياً: صلاحيات مجلس الكلية و (إحاطة وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية)

م	العنصر	الوصف
١	تعديل طرق التقويم	تعديل أساليب التقويم (لا يشمل التعديل الاختبار النصفى والنهائى).
٢	نواتج تعلم المقرر	تغيير أو تعديل في نواتج التعلم للمقرر.
٣	تغيير بعض مفردات المقرر	تعديل بعض موضوعات المقرر
٤	استراتيجيات التعليم والتعلم	تعديل في الاستراتيجيات المستخدمة في المقرر الدراسي.
٥	تغيير المراجع الثانوية	تعديل المراجع الثانوية للمقرر الدراسي وفقاً للضوابط المعتمدة في وكالة الجامعة للشؤون الأكاديمية.
٦	درجات تقييم المقرر	التعديل في درجات تقييم المقرر (وفقاً لللائحة الدراسة والاختبارات).